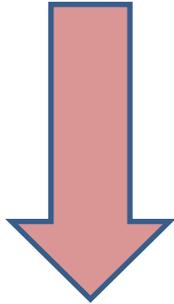


PRE ADOLESCENZA E ADOLESCENZA



COMPONENTE FISILOGICA

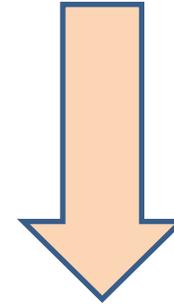


pubertà

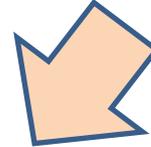


- 10-16 nelle femmine
13-18 nei maschi
- **Aumento degli ormoni sessuali**
- **Sviluppo dei caratteri secondari**
- > **Capacità di riprodursi (sperma, menarca)**

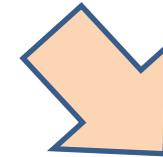
COMPONENTE PSICOLOGICA



pre adolescenza e adolescenza



9-14 anni
Primi cambiamenti



13-25 anni
Specifici compiti di sviluppo



**Aspetti essenziali che caratterizzano
l'adolescenza: *cambiamenti* naturali e
fisiologici
*a livello cerebrale***



nuova struttura cerebrale



nuovi processi di pensiero



nuovi modo di stare in relazione

ORMONI

ESTROGENI:

- **iniziano a guardarsi allo specchio e a preoccuparsi per il proprio aspetto;**
- **potenzia i centri cognitivi deputati alla comunicazione;**
- **potenziano i neuroni specchio (molto più coscienti di ciò che le accade attorno rispetto al maschio)**



TESTOSTERONE: aumento dell'aggressività sia verbale che fisica (cultura/educazione) e i ragazzi scambiati per irrispettosi;



Uomo adulto viene prodotto una volta al giorno, mentre nell'adolescente viene prodotto ogni due ore!

DOPAMINA

aumento del rilascio

+

intensificazione dell'attività dei circuiti cerebrali che la utilizzano

=

spinta a cercare gratificazione ed euforia e minore attenzione a potenziali rischi ed effetti negativi

- Maggiore predisposizione a sviluppare ***dipendenza***
- ***Iper-razionalità***: analizzano i singoli dati trascurando il contesto nella sua complessità

Aumento dell'***impulsività*** che impedisce di prendere in considerazione altre possibilità oltre l'impulso innescato dalla dopamina → per far sbollire l'impulso ci vogliono tempo ed energia, quindi più semplice non farlo!

N.B. cambiamenti cerebrali che avvengono a livello del sistema di gratificazione della dopamina, influenzano i processi cognitivi favorendo decisioni iper-razionali seppur impulsive tenendo soprattutto conto degli aspetti positivi della situazione!

Comunicare con gli adolescenti

**MISSION:
IMPOSSIBLE**



Comunicare con i teenager



Qualcosa sta cambiando



**Non è più un bambino, non è nemmeno un
adulto. Chi è?**



**Dare valore ai loro vissuti e alle loro
esperienze**

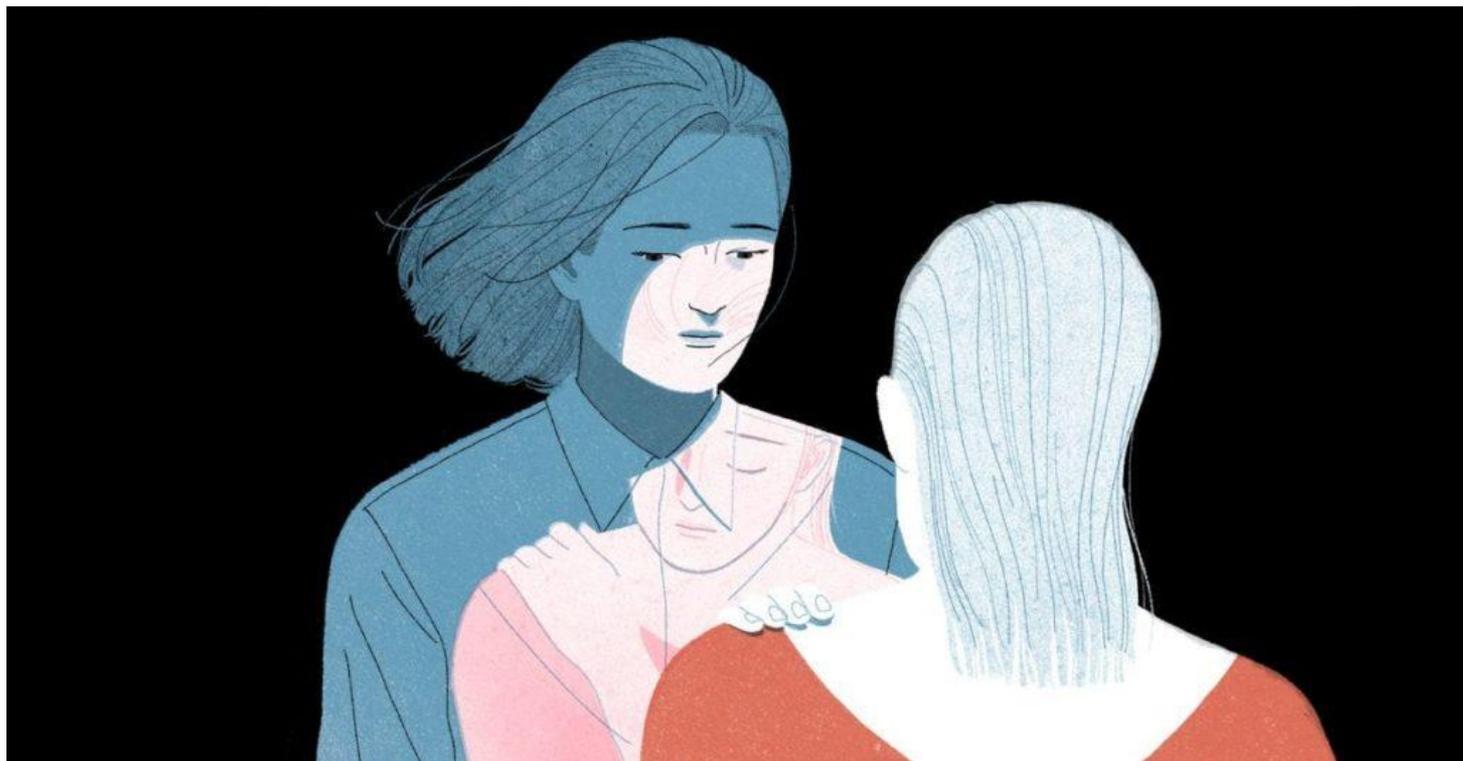


Ascoltarli ed appoggiarli

**Parlare loro con naturalezza:
sì alla scioltezza.
No al sarcasmo,
il sarcasmo si usa per deridere non
per ridere assieme**



Parlare al positivo, in modo propositivo ed empatico



La sperimentazione e la creatività



Dimostrare loro fiducia





...e profezia che si auto avvera!

Non è ammessa ignoranza!



**Meglio stimolare, proporre piuttosto che
proibire
No al giudizio!**

Frase celebri:

- Tu non sei la mia babysitter!
- Lasciami in pace!
- Non capisci un *****!
- Guarda che esco, ciao!
- Sono ***** miei!
- Guarda che non ho più 8 anni!
-