

EMOZIONI E INTERAZIONI

Stadi di sviluppo socio-emotivo

- **0-4 mesi:** proto-conversazioni, intersoggettività primaria, dialogo emotivo e sintonizzazione emotiva
- **4-6 mesi:** giochi con la madre, alternanza attenzione madre-oggetto
- **7-8 mesi:** paura per l'estraneo - attaccamento
- **9-10 mesi:** cooperazione in compiti comuni, proto-linguaggio, intersoggettività secondaria
- **12-18 mesi:** linguaggio verbale, capacità imitazione, integrazione segnali verbali e non verbali
- **18-36 mesi:** gioco simbolico- modelli operativi interni

PRECURSORI ED ESPRESSIONE PRECOCE DELLE EMOZIONI (STERN, 1977)

- **Prime settimane di vita:** sorriso endogeno, sorriso come riflesso di cicli neurofisiologici di eccitazione e rilassamento
- **6 sett-3 mesi** sorriso esogeno: stimoli elettivi (volto, la voce, lo sguardo)
- **Da 3 mesi:** sorriso come comportamento strumentale, sorriso per raggiungere uno scopo
- **Da 4 mesi:** sorriso espresso in maniera coordinata e articolata rispetto alle altre espressioni

ESPRESSIONE DELLE EMOZIONI NEI PRIMI 3 ANNI DI VITA

- **0-6 mesi:** emozioni di base (gioia, interesse, sorpresa, tristezza, disgusto, paura, rabbia), indici facciali
- **18-30 mesi:** emozioni auto-consapevoli (imbarazzo, empatia, invidia), indici facciali, corporei e vocali
- **30-36 mesi:** emozioni auto-consapevoli (orgoglio, vergogna, colpa), acquisizione e consapevolezza delle regole sociali, indici facciali, corporei, vocali.

LO SVILUPPO DELLA REGOLAZIONE EMOTIVA (Sroufe, 1995)

0-3 mesi: regolazione guidata dal caregiver

3-6 mesi: regolazione diadica

6-12 mesi: regolazione diadica delle emozioni

12-18 mesi: autoregolazione guidata dal caregiver

18-30 mesi: regolazione autonoma

LO SVILUPPO DELLA REGOLAZIONE EMOTIVA NELLA II INFANZIA

Nell'età prescolare (3-6 anni) la capacità di regolare le emozioni è favorita da due importanti acquisizioni:

- **Distinzione tra espressione emotiva esterna ed esperienza soggettiva interna:** consente di dissimulare le emozioni o di modularle in funzione relazionale
- **Teoria della mente:** consapevolezza che gli altri possiedono stati interni differenti dai nostri, rispetto ai quali si può modulare il proprio comportamento emotivo

SVILUPPO DELLE EMOZIONI SOCIALI (Harter, 1999; Lewis, 2008)

2-3 anni: solo indici espressivi

4 anni: nominano correttamente e comprendono la valenza affettiva dell'emozione

3-6 anni: comprensione del legame tra norme ed emozione

7 anni: portano esempi corretti di situazioni elicитanti, ed esplicitano i modelli parentali

8 anni: consapevolezza che l'emozione può essere provata indipendentemente dall'osservazione degli altri